



Etoiler la pensée, la mettre en réseau est un besoin fondamental de la recherche, qui se sclérose dès qu'on la discipline, l'enferme dans des catégories.
Myriam Suchet – INDISCIPLINE ! – 2016, édition NotaBene

Bibliographie

- AMIEL Philippe**, (2004), *Ethnométhodologie appliquée : éléments de sociologie praxéologique*, Saint-Denis, Les Presses du Lema, Université Paris-VIII, (2^{me} éd. 2010).
- ARDOINO Jacques, LECERF Yves**, (1986), « L'ethnométhodologie et l'alternative des sciences sociales » (Editorial), *Pratiques de formation* (n°11-12), oct. 1986, Université Paris-VIII - Service de la formation permanente, p. 11-20.
- ARDOINO Jacques, DUBOST Jean, LEVY André, et al.**, (1980), *L'intervention institutionnelle*, Paris, Payot.
- BACQUE Marie-Hélène, FOL Sylvie**, (1997), *Le devenir des banlieues rouges*, Paris, L'harmattan.
- BARBIER René**, (1966), *La Recherche Action*, Paris, Anthropos
- BAR HILLEL Yehoshua**, (1954), « Indexical Expressions », *Mind* 63, p. 359-379, repris dans Y. Bar Hillel, *Aspects of Language, Essays and Lectures on Philosophy of Language, Linguistic Philosophy and Methodology of Linguistics*, Jérusalem, The Magnes Press, The Hebrew University, 1970. – Cité par P. Amiel [2004, p. 45].
- BARTHELEMI Michel, QUÉRÉ Louis**, (2007), « L'argument ethnométhodologique » in H. Garfinkel, *Recherches en ethnométhodologie*, trad. de l'anglais (USA) [*Studies in Ethnomethodology*, (1967), Paris, PUF, p. 9-44.
- BATESON Grégory**, (1996), *Une unité sacrée : quelques pas de plus vers une écologie de l'esprit*, Paris, Seuil. – Cité par P. Quettier, [2012, p. 141].
- BATESON Grégory**, (1977, 1980) tome 1 et 2, *Vers une écologie de l'esprit*, Paris, Seuil.
- BAUDRILLARD Jean**, *Nique ta mère !*, article paru dans le quotidien Libération (18/11/05).
Publication en ligne : http://www.liberation.fr/tribune/2005/11/18/nique-ta-mere_539377

642

⁶⁴² Les références soulignées correspondent aux ouvrages cités.

BECKER Howard S., (2009), *Comment parler de la société : artistes, écrivains, chercheurs et représentations sociales*, Paris, La Découverte.

BECKER Howard S., (2004), *Ecrire les sciences sociales : commencer et terminer son article, sa thèse ou son livre*, Paris, Economica.

BECKER Howard S., (1988), *Les mondes de l'art*, Paris, Flammarion.

BECKER Howard S., (1985), *Outsiders : études de sociologie de la déviance*, Paris, A.-M. Métailié.

BELLAVOINE Christine, (2006), « Une ville propre, immaculée, appropriée, séparée ? », *Saint-Denis au fur et à mesure* (n°48), sept. 2006, Secteur des études locales, Mairie de Saint-Denis, p. 61-69.

BODINEAU Martine, (2016-a), *L'ancrage dans le territoire des acteurs institutionnels*, Bilan détaillé de l'atelier Idefi CréaTIC 2015-2016. Accès en ligne : <https://www.dropbox.com/sh/n3jtgw6kmgp2ydf/AAB9Dtcrb7Bv750Nu5AHSwzDa?dl=0>

BODINEAU Martine, (2016-b), « Art et Intervention sociale », *Bilan pédagogique 2014 – 2015*, CréaTIC – Université Paris 8, p. 93-99. Publication en ligne : <http://idefi-creatic.net/fr/ateliers-laboratoires/catalogues/>

BODINEAU Martine, (2015), « Les artistes dans la Cité : enquête socianalytique », *Bilan pédagogique 2013 – 2014*, CréaTIC – Université Paris 8, p. 30-35. Publication en ligne : *Idem*.

BODINEAU Martine, (2014), *Enquête socianalytique : Art et intervention sociale, Les artistes dans la Cité*, Bilan détaillé de l'atelier Idefi CréaTIC 2013-2014. Accès en ligne : <https://www.dropbox.com/sh/n3jtgw6kmgp2ydf/AAB9Dtcrb7Bv750Nu5AHSwzDa?dl=0>

BODINEAU Martine, (2013), *Chroniques des Fabriques : septembre 2011 – janvier 2013*. Publication en ligne : <http://www.lfef.fabriquesdesociologie.net/>

BODINEAU Martine, (2010), « Communication, langage et sens commun : Retour ethnométhodologique sur une enquête, le cas d'une enquête sur la propreté des espaces publics », *Cahiers d'ethnométhodologie* (n°4), déc. 2010, Saint-Denis, Les Presses du Lema, Université Paris-VIII, p. 189-205.

BODINEAU Martine, (2009), « Jeter n'est pas salir : ethnométhodologie d'une enquête sur le propreté des espaces publics », *Cahiers d'ethnométhodologie* (n°3), juin 2009, Saint-Denis, Les Presses du Lema, Université Paris-VIII, p. 23-33.

BODINEAU Martine, (2006), « La propreté des espaces publics à Saint-Denis », *Saint-Denis au fur et à mesure* (n°48), sept. 2006, Secteur des études locales, Mairie de Saint-Denis, p. 48, 60.

BODINEAU Martine, (2005), *La propreté des espaces publics à Saint-Denis*, compte-rendu d'enquête, Secteur des études locales, Mairie de Saint-Denis. Accès en ligne : <https://www.dropbox.com/sh/n3jtgw6kmgp2ydf/AAB9Dtrcb7Bv750Nu5AHSwzDa?dl=0>

BODINEAU Martine, (2004), *Les aventures de MB au pays de l'ethnométhodologie*, pièce de théâtre jouée le 15 oct. 2004 à l'Université de Paris 8. Accès en ligne : *idem*.

BOUGNOUX Daniel, (2001), *Introduction aux sciences de la communication*, Paris, La Découverte.

CALVINO Italo, (1991), « La poubelle agréée », (1re éd. 1977), in I. Calvino, *La route de San Giovanni*, Paris, Seuil, p. 113-150.

CEMS, (1984), *Problèmes d'épistémologie en sciences sociales 3* (« Arguments ethnométhodologiques »), Centre d'étude des mouvements sociaux (CEMS-EHESS).

COLIN Lucette, LE GRAND Jean-Louis, (dirs.), (2008), *L'Education toute au long de la vie*, Paris, Economica (Anthropos).

CONEIN Bernard, (1993), « L'ethnométhodologie comme sociologie descriptive : réflexivité et sui-référentialité des catégories sociales », *Cahiers de recherche ethnométhodologique* (n°1), juin 1993, Laboratoire de recherche ethnométhodologique, Université Paris-VIII, p. 73-88.

CONEIN Bernard, (1986), « L'ethnométhodologie en France ou le sociologue chez les autophages », *Pratiques de formation* (n°11-12), oct. 1986, Université Paris-VIII - Service de la formation permanente, p. 103-113.

CONEIN Bernard, (1984), « L'enquête sociologique et l'analyse du langage : les formes linguistiques de la connaissance sociale », *Problèmes d'épistémologie en sciences sociales*

3 (« Arguments ethnométhodologiques »), Centre d'étude des mouvements sociaux (CEMS-EHESS), p. 5-30.

COULON Alain, (2002), *L'ethnométhodologie*, (1re éd. 1987), Paris, PUF.

COULON Alain, (1986), « Indexicalités de l'«indexicalité» », *Pratiques de formation* (n°11-12), oct. 1986, Université Paris-VIII - Service de la formation permanente, p. 57-61.

DECK François, NICOLAS-LE STRAT Pascal, (2015) *Les promesses de l'incompétence, brouillon général*. Publication en ligne : <http://corpus.fabriquesdesociologie.net/les-promesses-de-lincompetence/>

DÉGREMONT Jean-François, (2010), « Contribution ethnométhodologique à une lecture communicationnelle des pratiques de divination », *Cahiers d'ethnométhodologie* (n°4), déc. 2010, Saint-Denis, Les Presses du Lema, Université Paris-VIII, p. 85-97.

DE FORNEL Michel, OGIEN Albert, QUÉRÉ Louis (dirs), (2001), *L'Ethnométhodologie : une sociologie radicale* (Colloque de Cerisy, 1997), Paris, La Découverte.

DE QUEIROZ Jean Manuel, ZIOLKOSKI Marek, (1994), *L'interactionnisme symbolique*, Presses universitaires de Rennes.

DOUGLAS Marie, (1992), *De la souillure : étude sur la notion de pollution et de tabou*, Paris, La Découverte.

DOUZENEL Pierre, (1993), *Saint-Denis aux coins des rues*, Saint-Denis, Editions PSD.

DUBOST Jean, (1987), *L'intervention psycho-sociologique*, Paris, PUF.

FABBRI Paolo, (1985), « Le pulsar optique » (présentation de l'article de H. Garfinkel, M. Lynch, E. Livingston, 1985), *Sociétés* (n°5), sept. 1985, p. 11.

FAVRET-SAADA Jeanne, (1977), *Les mots, la mort, les sorts*, Paris, Gallimard.

FELDMAN Jacqueline, LE GRAND Jean-Louis, (1996), « Savoirs savants, savoirs profanes », in J. Feldman, J.C. Filloux, B.P. Lecuyer, M. Selz, M. Vincente, *Ethique, épistémologie et sciences de l'Homme*, Paris, L'Harmattan, p. 89-105.

FIJALKOW Yankel, (2004), *Sociologie de la ville*, Paris, La Découverte.

FREGE Gottlob, (1971), « Sens et dénotation », (1re éd. 1892), in G. Frege, *Écrits logiques et philosophiques*, Paris, Seuil, p. 102-126.

GALEANO Eduardo, (2004), *Sens dessus dessous : l'école du monde à l'envers*, Paris, Homnisphères.

GARFINKEL Harold, (2007), *Recherches en ethnométhodologie*, trad. de l'anglais (USA) [*Studies in Ethnomethodology*, 1967] par Michel Barthélémy, Louis Quéré (dirs.), Paris, PUF.

GARFINKEL Harold, **SACKS Harvey**, (2007), « Les structures formelles des actions pratiques », (1re éd. 1970), in H. Garfinkel, *Recherches en ethnométhodologie*, trad. de l'anglais (USA) [*Studies in Ethnomethodology*, (1967)], Paris, PUF, p. 429-474.

GARFINKEL Harold, (2001), « Le programme de l'ethnométhodologie », (1re éd. 1996), in M. de Fornel, A. Ogien, L. Quéré, [Formel (de), 2001, p. 31-56].

GARFINKEL Harold, **JULES-ROSETTE Benetta**, (1985), « Harold Garfinkel », Interview de B. Jules-Rosette, *Sociétés* (n°5), sept. 1985, p. 35-38.

GARFINKEL Harold, **LYNCH Michaël**, **LIVINGSTON Eric**, (1985), « The Work of a Discovering Science Construed with Materials from the Optically Discovered Pulsar », *Sociétés* (n°5), septembre 1985 – Vol. 1, p. 11-16.

GARFINKEL Harold, (1984), « Sur les origines du mot “Ethnométhodologie” », (1re éd. 1974), *Problèmes d'épistémologie en sciences sociales 3* (« Arguments ethnométhodologiques »), Centre d'étude des mouvements sociaux (CEMS-EHESS), p. 60-70.

GARFINKEL Harold, (1963), « A Conception of, and Experiments with, “Trust” as a Condition of Stable Concerted Actions », in O.J. Harvey (ed.), *Motivation and Social Interaction*, New York, Ronald Press, p. 187-238. – Cité par J. Heritage [Heritage, 1991, p. 98, 99]

GILON Christiane, VILLE Patrice, (2014), *Les arcanes du métier de socianalyste institutionnel*, Presses Universitaires de Sainte Gemme. Accès en ligne : http://www.socianalyse.net/accueil/Textes_socianalyse.html

GILON Christiane, VILLE Patrice, *Socianalyse*, (Recueil de textes et de compte-rendu d'interventions). En ligne : <http://www.socianalyse.net/accueil/Socianalyse.html>

GILON Christiane, VILLE Patrice, (2008), « Croiser les savoirs et les dispositifs socianalytiques en entreprise », in L. Colin, J.L. Le Grand, (dirs.), [Colin, Le Grand, 2008, p. 103-111].

GILON Christiane, VILLE Patrice, (2001), *Ça vaut le dérangement*. Accès en ligne : http://www.socianalyse.net/accueil/Textes_socianalyse.html

GOFFMAN Erving, (1991), *Les cadres de l'expérience*, (1re éd. 1974), Paris, Minuit.

GOFFMAN Erving, (1968), *Asiles : étude de la condition sociale des malades mentaux*, Paris, Minuit.

HAZAN Eric, (2006), *LQR : la propagande du quotidien*, Paris, Raisons d'agir.

HERITAGE John C., (2004), « Ethnométhodologie », trad. de l'anglais (USA) [« Ethnomethodology » in *The Blackwell dictionary of 20th century social thought*, (1993-1994), p. 206-208], in P. Amiel [Amiel, 2004, p. 23-25].

HERITAGE John C., (1991), « L'ethnométhodologie : une approche procédurale de l'action et de la communication », (1re éd., 1987), *Réseaux*, volume 9 (n°50), (« Communication : nouvelles approches »), p. 89-130.

HERITAGE John C., (1985), « Ethométhodologie : Un défi à la sociologie "Conventionnelle" ? », *Sociétés* (n°5), sept. 1985, p. 7-9.

HESS Rémi, (1981), *La sociologie d'intervention*, Paris, PUF.

HESS Rémi, (1975), *La socianalyse*, Ed. Universitaires.

HUSSERL Edmund, (1976), *La crise des sciences européennes et la phénoménologie transcendantale*, Paris, Gallimard. – Cité par P. Amiel [2004, p. 59].

HUYGEN Jean-Marc, (2008), *L'architecte et la poubelle*, Paris, Actes Sud.

JAMES William (1890), *Principles of Psychology*, (vol. I et II), New York, Henry Holt & Cie. – Cité par A. Schütz [2010-e, p. 155].

JAULIN Robert, (1970), *La paix blanche : introduction à l'ethnocide*, Paris, Seuil.

JULES-ROSETTE Benetta, (1986), « Huit aspects principaux de l'ethnométhodologie », *Pratiques de formation* (n°11-12), oct. 1986, Université Paris-VIII - Service de la formation permanente, p. 50-52.

ILLICH Ivan, (1971), *Une société sans école*, Paris, Seuil.

KAUFMANN Jean-Claude, (1997), *Le cœur à l'ouvrage : théorie de l'action ménagère*, Paris, Nathan.

KHERFI Yazid, Le GOAZIOU Véronique, (2003), *Repris de justesse*, Paris, La Découverte.

KILBORNE Yann, (2006), *Qu'est-ce que l'ethnométhodologie ? Contribution à une clarification du sens des mots de la tribu* (non publié). Accès en ligne : <http://cinema.hypotheses.org/a-propos>

LAPASSADE Georges, (1996), *Les Microsociologies*, Paris, Anthropos.

LAPASSADE Georges, (1995), « Yves Lecerf et l'ethnométhodologie enseignée » (Hommage à Yves Lecerf, 23 novembre 1995). Accès en ligne : <http://vadeker.net/corpus/yle.htm>

LAPASSADE Georges, (1992), « La phénoménologie sociale et l'ethnométhodologie », document pour le DESS d'ethnométhodologie et informatique, non publié. Accès en ligne : <http://vadeker.net/corpus/pheno.htm>

LAPASSADE Georges, (1986), (cf. Quéré, Lapassade, 1986).

LECERF Yves, LOUBIERE Paul, (2008), « L'ethnométhodologie, un hyper-rationalisme », *Cahiers d'ethnométhodologie* (n°2), juin 2008, Saint-Denis, Les Presses du Lema, Université Paris-VIII, p. 9-21.

LECERF Yves, (2004), « La science comme réseau : projet de manifeste pour une union rationaliste localiste », (23 novembre 1994), *in*. P. Amiel [2004, p. 161-172].

LECERF Yves, PARKER Edouard, (1987), *Les dictatures d'intelligentsias*, Paris, PUF.

LECERF Yves, (1986-a), « Indifférence ethnométhodologique, refus de l'induction, sociologies sans induction », *Pratiques de formation* (n°11-12), oct. 1986, Université Paris-VIII - Service de la formation permanente, p. 45-48.

LECERF Yves, (1986-b), « Lexique ethnométhodologique », *Pratiques de formation* (n°11-12), oct. 1986, Université Paris-VIII - Service de la formation permanente, p. 169-196.

LECERF Yves, (1975), *Les marchands de Dieu : analyse socio-politique de l'affaire Melchior (Trois Saints Coeur)*, Bruxelles, Éditions Complexe.

LE GOAZIOU Véronique, (2003), « Un parcours délinquant », *in* Y. Kherfi, V. Le Goaziou, *Repris de Justesse*, Paris, La Découverte, p. 135-183.

LE GRAND Jean-Louis, (2000), « Ethique, étiquettes et réciprocité dans les histoires de vie », *in* J. Feldman, R. Canter Kohn (dirs.), *L'éthique dans la pratique des sciences humaines*, Paris, l'Harmattan, p. 223-246.

LOUBIERE Paul, (1992), *Fondements épistémologiques de l'ethnométhodologie. Application à la logique, aux mathématiques et à l'informatique*, thèse de doctorat (ethnologie) sous la direction d'Yves Lecerf, Université Paris-VII. – Cité par P. Amiel [Amiel, 2004, p. 9].

LOUBIERE Paul, (1986), « Ethnométhodologie, un enjeu culturel », *Pratiques de formation* (n°11-12), oct. 1986, Université Paris-VIII - Service de la formation permanente, p. 38-42.

MANNHEIM Karl (1952), « On the interpretation of "Weltanschauung" », p. 33-83, *in* *Essays on the sociology of knowledge*, (P. Kecskemeti, ed.) Londres, Routledge & Kegan Paul. – Cité par H. Garfinkel [Garfinkel, 2007, p. 152].

MORIN Edgard (1969), *La rumeur d'Orléans*, Paris, Seuil.

NICOLAS-LE STRAT Pascal, (2016), *Le travail du commun*, Saint-Germain sur Ille, Editions du commun. Publication en ligne : <http://www.le-commun.fr/index.php?page=le-travail-du-commun-2016>

NICOLAS-LE STRAT Pascal, (2012), *La portée constituante d'une sociologie*, <http://www.le-commun.fr/index.php?page=la-portee-constituante-d-une-sociologie>

NICOLAS-LE STRAT Pascal, (2011), *Fabrique de sociologie*, Montpellier, Fullen. Publication en ligne : <http://www.le-commun.fr/index.php?page=fabrique-de-sociologie-2011>

NICOLAS-LE STRAT Pascal, (2007), « Politique des savoirs », in P. Nicolas-le Strat, *Expérimentations politiques*, Montpellier, Fullen, p. 45-53. Accès en ligne : <http://www.le-commun.fr/index.php?page=politique-des-savoirs>

OGIEN Albert, (2007), « La gouvernance, ou le mépris du politique », *Cités* 2007/4 (n°32), p. 137-156. Publication en ligne : http://www.cairn.info/article.php?ID_REVUE=CITE&ID_NUMPUBLIE=CITE_032&ID_ARTICLE=CITE_032_0137

OGIEN Albert, (1986), « L'affiliation : analyse de l'intervention sur autrui », *Pratiques de formation* (n°11-12), oct. 1986, Université Paris-VIII - Service de la formation permanente, p. 158-167

OGIEN Ruwen, (2001), « L'idiot de Garfinkel », in M. de Fornel, A. Ogien, L. Quéré, [Formel (de), 2001, p. 57-74].

PARSONS Talcott, (1937), *The Structure of Social Action*, New York, MacGraw-Hill. – Cité par John Heritage [Heritage, 1991].

PINEAU Gaston, LE GRAND Jean-Louis, (2007), *Les histoires de vie*, (1re éd. 1993), Paris, PUF.

PRATIQUES DE FORMATION, (1986), « Ethnométhodologies », (n°11-12), oct. 1986, Université Paris-VIII - Service de la formation permanente. Accès en ligne : http://vadeker.net/corpus/Pratiques-de-Formation_Analyses_Ethnomethodologies.pdf

QUÉRÉ Louis, LAPASSADE Georges, (1986), « Comprendre l'ethnométhodologie », *Pratiques de formation* (n°11-12), oct. 1986, Université Paris-VIII - Service de la formation permanente – « Une méthodologie d'analyse du monde social tel qu'il est

continuellement en train de se faire », p. 23-24 ; « Une antisociologie ? Un néo-populisme sociologique ? », p. 29-37 ; « Les correctifs et l'ethnométhodologie », p. 67-75.

QUÉRÉ Louis, (1984), « L'argument sociologique de Garfinkel », *Problèmes d'épistémologie en sciences sociales* 3 (« Arguments ethnométhodologiques »), Centre d'étude des mouvements sociaux (CEMS-EHESS), p. 100-137.

QUETTIER Pierre, (2012) « Entre indexicalité et réflexivité, la “fabrique” du sens commun, théorie et usages ethnométhodologiques », *Epistémé* (n°7), juin 2012, Editions CACS (Center for Applied Cultural Sciences), p. 133-154. Publication en ligne : <http://corpus.fabriquesdesociologie.net/author/pierreq/>

QUETTIER Pierre, (2010), « Les concepts de l'ethnométhodologie comme message et comme media en formations supérieures », *Cahiers d'ethnométhodologie* (n°4), déc. 2010, Saint-Denis, Les Presses du Lema, Université Paris-VIII, p. 39-52.

QUETTIER Pierre, (2007-a), in *Cahiers d'ethnométhodologie* (n°1) janv. 2007, (Préface), Saint-Denis, Les Presses du Lema, Université Paris-VIII, p. 5-7.

QUETTIER Pierre, (2007-b), « Pratiques physiques et pratiques sociales : analyse ethnométhodologique de la contribution des TIC au développement de la formation par l'action » – Colloque TICEMED, Marseille, 2007. Accès en ligne : <http://isd.univ-tln.fr/PDF/isd29/QUETTIER.pdf>

RANCIERE Jacques, (1987), *Le maître ignorant : Cinq leçons sur l'émancipation intellectuelle*, Paris, Fayard.

ROGERS Carl, (1968), *Le développement de la personne*, Paris, Dunod.

ROGERS Carl, (1972), *Liberté pour apprendre*, Paris, Dunod.

ROSE Edward, (1993), « Conversation avec Harvey Sacks : analyse avec modifications et corrections », *Cahiers de recherche ethnométhodologique* (n°1), juin 1993, Laboratoire de recherche ethnométhodologique, Université Paris-VIII.

ROJZMAN Charles, (2003), in Y. Kherfi, V. Le Goaziou, *Repris de Justesse* (Préface), Paris, La Découverte.

SCHÜTZ Alfred, (2010), *Essais sur le monde ordinaire*, (1^{re} éd. 2007), [Préface et trad. de Thierry Blin], Paris, Le Félin Poche.

SCHÜTZ Alfred, (2010-a), « Le problème de la rationalité dans le monde social », [(1^{re} éd. 1943), et in *Collected Papers II, Studies in social theory*, (1964 – Trad. éd. de 1976)], in A. Schütz, *Essais sur le monde ordinaire*, Paris, Le Félin Poche, p. 31-68.

SCHÜTZ Alfred, (2010-b), « Choisir parmi des projets d'action », [(1^{re} éd. 1951), et in *Collected Papers I, The problem of social reality*, (1962 - Trad. éd. de 1990)], in A. Schütz, *Essais sur le monde ordinaire*, Paris, Le Félin Poche, p. 69-111.

SCHÜTZ Alfred, (2010-c), « Quelques structures du monde-de-la-vie » [(1^{re} éd. 1951), et in *Collected Papers III, Studies in Phenomenological Philosophy*, (1966 - Trad. éd. de 1975)], in A. Schütz, *Essais sur le monde ordinaire*, Paris, Le Félin Poche, p. 113-137.

SCHÜTZ Alfred, (2010-e), « Don Quichotte et le problème de la réalité », [(1^{re} éd. 1946), et in *Collected Papers II, Studies in social theory*, (1964 – Trad. éd. de 1976)], in A. Schütz, *Essais sur le monde ordinaire*, Paris, Le Félin Poche, p.155-190.

SCHÜTZ Alfred, (2008), *Le chercheur et le quotidien*, (1^{ère} éd., 1987), [Postface de Kaj Noschis et Denys de Caprona], Paris, Klincksieck.

SCHÜTZ Alfred, (2008-a), « Sens commun et interprétation scientifique de l'action humaine », [(1^{re} éd. 1953), et in *Collected Papers I, The problem of social reality*, (1962)], in A. Schütz, *Le chercheur et le quotidien*, Paris, Klincksieck, p. 7-63.

SCHÜTZ Alfred, (2008-b), « Formation du concept et de la théorie dans les sciences sociales », [(1^{re} éd. 1954), et in *Collected Papers I, The problem of social reality*, (1962)], in A. Schütz, *Le chercheur et le quotidien*, Paris, Klincksieck, p.65-88.

SCHÜTZ Alfred, (2008-c), « Le monde social et la théorie de l'action sociale », [(1^{re} éd. 1960), et in *Collected Papers II, Studies in social theory*, (1964)], in A. Schütz, *Le chercheur et le quotidien*, Paris, Klincksieck, p. 89-102.

SCHÜTZ Alfred, (2008-d), « Sur les réalités multiples », [(1^{re} éd. 1945), et in *Collected Papers I, The problem of social reality*, (1962)], in A. Schütz, *Le chercheur et le quotidien*, Paris, Klincksieck, p. 103-167.

- SERRES Michel**, (2008), *Le Mal propre : polluer pour s'approprier*, Paris, Le Pommier.
- VIDAL Jean-Claude**, (2003), Bilan des « démarches quartiers » juin 02-mai 03. Comptendu groupe 1 – Secteur des études locales de la Ville de Saint-Denis – J.C. Vidal – 17 novembre 03. (Non publié).
- VILLE Patrice**, (2001), *Une Socianalyse institutionnelle : gens d'école et gens du tas*, thèse de doctorat d'Etat en lettres et sciences Humaines, sous la dir. du Pr. J.F. Dégremont, soutenue à l'université Paris VIII en septembre 2001. Accès en ligne : http://www.socianalyse.net/accueil/Textes_socianalyse.html
- VILLE Patrice**, (1978), *Analyseur et dérangement : théorie et pratique de la socianalyse*, thèse de doctorat de 3^e cycle en Sciences de l'Education, Paris, 1978. Accès en ligne : http://www.socianalyse.net/accueil/Textes_socianalyse.html
- WATZLAWICK Paul**, (1980), *Le langage du changement : éléments de communication thérapeutique*, Paris, Seuil.
- WATZLAWICK Paul**, (1978), *La Réalité de la réalité : confusion, désinformation, communication*, Paris, Seuil.
- WATZLAWICK Paul, WEAKLAND John, FISH Richard**, (1975), *Changements : paradoxes et psychothérapie*, Paris, Seuil.
- WEBER Max**, (1965), *Essai sur la théorie des sciences*, (1^{re} éd.,1922), Paris, Plon. – Cité par K. Noschis, D. de Caprona, in A. Schütz [Schütz, 2008, p. 247].
- WHITEHEAD Alfred N., RUSSEL Bertrand**, (1910-1913), *Principia Mathematica*, 3 volumes, Cambridge, Cambridge University Press. – Cité par P. Watzlawick et G. Bateson [Watzlawick *et. al.*, 1975, p. 24 ; Bateson, 1977, p. 299].
- WIDMER Jean**, (1986), « Les années d'apprentissage de Harold Garfinkel », *Pratiques de formation* (n°11-12), oct. 1986, Université Paris-VIII - Service de la formation permanente, p. 89-97.
- WINKIN Yves**, (2001), *Anthropologie de la communication*, Paris, De Bœck Université.
- WINKIN Yves** (dir.), (2000), *La Nouvelle Communication*, Paris, Seuil.
-



L'obsolescence d'un paradigme ou d'un logiciel de pensée se constate non pas lorsqu'il s'avère incapable de générer des solutions aux problèmes posés, mais lorsqu'il n'est plus en mesure de formuler de manière pertinente un problème qu'il rencontre. Il arrive régulièrement que ce qui a été identifié comme problème s'avère être une solution ou du moins un symptôme d'un autre problème qui ne peut être perçu dans le paradigme qui a cours à ce moment-là.

Myriam Suchet – INDISCIPLINE ! – 2016, édition NotaBene

Table des figures

Figure I-1 : Le schéma du parcours.....	34
Figure I-2 : Le schéma de synthèse de l'enquête	36
Figure II-1 : La distinction entre « membres » et « classe »	85
Figure II-2 : L'exemple du concept du « mouvement ».....	86
Figure II-3 : La schématisation de la situation d'enquête	88
Figure II-4 : Le schéma du discours, selon le sens commun.....	94
Figure II-5 : Le discours sur la « saleté ».....	95
Figure II-6 : Le schéma du sens occulté.....	98
Figure II-7 : L'échelle théorique de référence du Modèle méta	99
Figure II-8 : L'application de l'échelle théorique de référence – 1	101
Figure II-9 : L'application de l'échelle théorique de référence – 2	104
Figure II-10 : L'application de l'échelle théorique de référence – 3	105
Figure II-11 : La schématisation de la situation d'enquête - 2.....	109
Figure III-1 : Tableau 1	139
Figure III-2 : Tableau 2	142
Figure IV-1 : Le schéma de synthèse de l'enquête (idem Figure I-2).....	178
Figure IV-2 : Le « schéma du chaos »	193
Figure IV-3 : Le schéma du « dysfonctionnement social ».....	196
Figure IV-4 : Le « schéma zéro ».....	196
Figure IV-5 : L'esquisse « B »	198
Figure IV-6 : L'esquisse définitive du schéma de synthèse.....	198
Figure IV-7 : Le schéma du « chaos et du désordre ».....	246
Figure IV-8 : La schématisation de la situation d'enquête (idem Figure II-11)	258
Figure IV-9 : Les registres de la propreté	260
Figure IV-10 : Le schéma du « sens en contexte »	263
Figure IV-11 : Les « étages » de la construction des résultats de l'enquête	304
Figure IV-12 : Le « schéma du Y ».....	306
Figure IV-13 : L'échelle théorique de référence (idem Figure II-7).....	307
Figure IV-14 : Le « schéma aux trois niveaux »	309
Figure IV-15 : Le schéma du fonctionnement social et du territoire	317
Figure IV-16 : Le schéma de l'iceberg.....	321
Figure IV-17 : Le discours sur « salir Saint-Denis ».....	342
Figure IV-18 : le schéma de l'intervention publique	343
Figure V-1 : Récapitulatif et analyse des esquisses du schéma de synthèse.....	359
Figure V-2 : Le schéma de « jeter et salir » - 1	377
Figure V-3 : Le schéma de « jeter et salir » - 2.....	377
Figure V-4 : Le schéma des « quatre quarts ».....	390

Figure V-5 : Le schéma de la « quantité »	391
Figure V-6 : Le schéma du « prix »	392
Figure V-7 : Le schéma des « relations ».....	393
Figure V-8 : Le schéma du « synthèse » du « Petit commerce »	394
Figure V-9 : Le schéma des « registres de sens »	395
Figure V-10 : Le schéma des « registres de sens » (idem Figure V-9).....	404
Figure V-11 : Le schéma du sens occulté (idem Figure II-6)	406
Figure V-12 : Le discours sur le « petit commerce ».....	407
Figure V-13 : Le discours sur le « petit commerce », selon le Modèle Méta	409
Figure V-14 : La traduction du discours sur le « petit commerce ».....	410
Figure V-15 : Les registres de la propreté – (idem Figure IV-9).....	417
Figure V-16 : Les interventions des Collectivités.....	418
Figure V-17 : Changer de registre.....	419
Figure V-18 : Le schéma du « sens en contexte » (idem Figure IV-10).....	462
Figure V-19 : Les représentations du schéma de synthèse.....	467
Figure V-20 : L’objet et la situation de l’objet.....	471
Figure V-21 : L’objet dans son contexte et le carton dans la rue.....	471
Figure V-22 : L’application de l’échelle théorique de référence – 2 (idem Fig.II.9).....	487
Figure VI-1 : La enjeux sociaux de la recherche ou de l’intervention.....	505
Figure VI-2 : le « schéma de la pyramide »	522
Figure VI-3 : Le discours sur « l’insécurité »	527
Figure VI-4 : Le discours sur l’« insécurité », selon le Modèle méta	531
Figure VI-5 : La traduction du discours sur l’« insécurité »	533

Table des matières

Remerciements.....	7
Sommaire.....	9
Résumé.....	11
Abstract	12
Introduction générale	14
Partie I : La présentation des travaux et du parcours de recherche	22
Chapitre I : La présentation des travaux.....	23
Chapitre II : La présentation du parcours de recherche.....	30
II.A - Un parcours de recherche et d'action	30
II.B - Les étapes du parcours d'élaboration théorique.....	35
II.C - Le mélange des genres ou la construction d'une sociologie de l'intérieur	42
II.D - Le résumé chronologique.....	44
Partie II : La modélisation du retournement de sens.....	50
Chapitre I : Les théories du « retournement de sens »	51
I.A - La théorie des types logiques	51
I.B - L'ethnométhodologie, les procédures de création de sens	57
I.C - La schématisation des <i>niveaux logiques</i>	85
Chapitre II : Un modèle de méta analyse des résultats d'enquête	92
II.A - Présentation.....	92
II.B - Le fonctionnement du <i>Modèle méta</i>	93
Partie III : L'entrée en formation : éléments biographiques (2003-2004)	112
Chapitre I : Biographie	113
I.A - Avant propos : le jour zéro	113
I.B - Un exercice autobiographique.....	115
I.C - Le quartier Basilique de Saint-Denis (93).....	121
I.D - Un licenciement économique ou le grand saut	125
Chapitre II : La reprise d'études, un projet de reconversion	130
II.A - L'analyse du parcours antérieur.....	130
II.B - Un exercice réflexif ou la recherche d'un glissement de sens	133
II.C - Retour sur l'exercice : changement de cadre	147
Chapitre III : L'entrée en formation	153
III.A - Les premiers contacts : la salle mythique du DESS d'ethnométhodologie.....	153
III.B - Le terrain ou les premières expériences de changement de regard	157

Partie IV : Les premiers pas (2004-2007).....	162
Chapitre I : L'enquête sur le thème de la propreté (2004-05)	163
I.A - La présentation du dispositif socianalytique	163
I.B - L'enquête sur le thème de la propreté	172
I.C - Les résultats de l'enquête : le geste de salir et le chaos	177
Chapitre II : L'élaboration du schéma de synthèse de l'enquête (Etape 1 - 2005).....	184
II.A - Introduction : une analyse sociologique de chercheur-membre	184
II.B - Les esquisses du schéma de synthèse : la saleté, le chaos, et la crise	186
II.C - De la complexité de la notion de sens en contexte	201
Chapitre III : L'étude des résultats de l'enquête (Etape 2 - 2005)	214
III.A - Introduction : les premiers pas vers la problématisation du sens	214
III.B - Le contexte : une nouvelle restitution des résultats de l'enquête	217
III.C - Des énoncés abstraits aux signes tangibles.....	228
Chapitre IV : L'analyse théorique des travaux de l'Etape 2	250
IV.A - Introduction : dire quelque chose à propos du sens	250
IV.B - La théorie des types logiques et le <i>monde de la vie</i>	251
IV.C - La théorie des types logiques et le concept d' <i>indexicalité</i>	260
IV.D - Les caractéristiques du langage courant.....	265
Chapitre V : Les effets des premiers apprentissages	280
V.A - Le changement de regard.....	280
V.B - La posture de non savoir	285
Chapitre VI : Une découverte inattendue (Etape 3 - 2006)	292
VI.A - Introduction : la mise en cause du sens <i>allant soi</i>	292
VI.B - Le contexte : un projet d'intervention artistique	294
VI.C - La découverte d'une confusion de sens.....	297
VI.D - Du recours au concept du <i>monde de la vie</i>	336
VI.E - Les suites de l'enquête : un séminaire sur le thème de la propreté.....	340
Partie V : L'élaboration d'un modèle théorique (2007 - 2012)	348
Chapitre I : L'engagement dans une recherche théorique (Etape 4 - 2007)	349
I.A - Introduction : l'approche de la construction du sens	350
I.B - La découverte de la fabrication du « schéma de la saleté »	352
I.C - Le changement d'interprétation (1) : jeter n'est pas salir.....	375
Chapitre II : L'enquête sur le thème du petit commerce (Etape 5 - 2008)	380
II.A - La réalisation de l'enquête.....	380
II.B - Les résultats de l'enquête : l'équilibre entre effort et plaisir	387
II.C - La nouvelle interprétation du discours : des plaisirs inavouables.....	394
II.D - L' Etape 5 : une ébauche du <i>Modèle méta</i>	401
Chapitre III : Une étape de recherche intermédiaire (Etape 6.0 – 2009).....	412
III.A - Les normes sociales et les règlements administratifs	412
III.B - La déviance et les faiseurs de normes.....	415
III.C - Le changement d'interprétation (2) : du nettoyage à la mise en ordre	416

Chapitre IV : L'enquête sur le thème des relations de voisinage (2009-10)	424
IV.A - La réalisation de l'enquête	424
IV.B - Les résultats de l'enquête : faire la part des choses	435
IV.C - L'analyse de l'analyse ou la perturbation des idées convenues	444
Chapitre V : La théorisation du Modèle méta : (Etape 6&7 – 2010-12)	456
V.A - Introduction : le dépassement du sens commun	456
V.B - L'Etape 6 : Indexicalité, <i>monde du raisonnement</i> et <i>monde de la vie</i> (2010) ..	460
V.C - L'Etape 7 : L'aboutissement du <i>Modèle méta</i> (2012)	480
Partie VI : La construction d'une « sociologie de l'intérieur » (2010- 2017)	492
Chapitre I : Des initiatives de quartier aux <i>Fabriques de sociologie</i> (2010-2013)	493
I.A - Introduction	493
I.B - L'engagement dans une action de quartier (2010)	496
I.C - Les journées d'étude « Recherche et intervention sociale » (2011)	502
I.D - La création des « Fabriques de sociologie » (2011-2012)	506
I.E - Un exercice de retournement de sens en situation (2012)	510
I.F - : La recherche sur la recherche (2012-2013)	519
Chapitre II : La recherche pour l'action (2013-2017)	526
II.A - De l'usage du <i>Modèle méta</i>	526
II.B - La recherche comme condition de l'engagement social	545
II.C - Les dispositifs de recherche-action-crédation (2013-16)	551
Conclusion	556
Partie VII : Lexique ethnométhodologique.....	560
Bibliographie.....	604
Table des figures	616
Table des matières	618